Missions de la Commission Permanente de la Pédagogie de l'AIMS

L'enseignement est une composante de notre identité professionnelle au même titre que la recherche. L'AIMS s'est ainsi dotée d'une Commission Permanente de la Pédagogie offrant un espace de réflexion et d'action dédié à la transformation pédagogique.

Mission 1 : Animer une communauté de pratiques autour de la pédagogie

La Commission Permanente de la Pédagogie souhaite faciliter le partage et la diffusion des différentes pratiques pédagogiques au sein de la communauté AIMS, promouvoir le développement des compétences pédagogiques, et encourager l'émergence de nouvelles modalités d'apprentissage. Elle adopte une approche inclusive en favorisant les échanges d'expériences et en proposant d'expérimenter de nouvelles méthodes.

Mission 2 : Valoriser les pratiques et les créations pédagogiques innovantes

La Commission Permanente de la Pédagogie coordonne deux dispositifs destinés à récompenser l'engagement pédagogique des enseignants-chercheurs :

- le prix du meilleur cas en management stratégique instauré en 2022, en partenariat avec la Centrale de Cas et de Médias Pédagogiques (CCMP)
- le prix de la transformation pédagogique initié en 2024.

À travers ses missions, la Commission Permanente de la Pédagogie souhaite étudier une diversité de thématiques qui interrogent actuellement l'enseignement du management stratégique et des organisations :

1. Les grands défis : intelligence artificielle, changement climatique, recompositions géopolitiques, diversité et inclusion, etc.
2. Les outils numériques et digitaux, l'hybridation, etc.
3. La matérialité des pratiques et des espaces pédagogiques ;
4. La coordination pédagogique : l'appui à la pédagogie, la définition des objectifs et des modalités pédagogiques, la construction d'une architecture de cours, la coordination et l'animation d'une équipe pédagogique, etc.
5. La professionnalisation (notamment les compétences visées) et l'immersion des étudiants dans des *situations authentiques*.

Membres de la Commission Permanente de la Pédagogie :

- Amel Attour (Université Côte d'Azur, CA AIMS 2022-2028)
- Luc Bélanger-Martin (HEC Montréal)
- Guillaume Carton (emlyon business school, CA AIMS 2020-2024)
- Nathalie Lemieux (UQAM)
- Raphaël Maucuer (ESSCA Ecole de Management, CA AIMS 2022-2026)
- Anne-Ryslène Zaoual (Université d'Artois)