

# MACCA MANAGEMENT

**9<sup>èmes</sup> journées de pratique et de recherche du groupe thématique MACCA**

**Méthodes, Approches Créatives et Critiques de l'Apprentissage et de la formation au Management**

## **« FAIRE MIEUX AVEC MOINS : VERS LE SLOW, LE LOW ET LA ROUSTESSE DANS NOS ENSEIGNEMENTS »**

15 et 16 janvier 2025 à l'Université d'Angers  
Plus d'info sur [macca2026.sciencesconf.org](http://macca2026.sciencesconf.org)



## Jeudi 15 janvier

- **9h30** Accueil café

| Espace co-working

- **10h15** Mots d'accueil

| Amphi. Lagon

[Philippe Lépinard](#), co-fondateur du GT MACCA

[Isabelle Vandangeon-Derumez](#), co-fondatrice du GT MACCA

[Frédérique Chédotel](#), Directrice du Granem, Université d'Angers

- **10h30 – 12h** Conférence inaugurale

| Amphi. Lagon

[Renaud Hétier](#), UCO

[Romain Guillet](#), OSTRAL

- **12h – 13h30** Pause déjeuner

| Espace co-working

- **13h30 – 15h** Session plénière : IA et datas

| Amphi. Amande

Présidents de session : [Landelin Delcouchq](#) et [Anne Fablet-Rogeré](#)

Botshit et recherche d'information scientifique : quel est le risque pour les chercheurs en sciences de gestion ?

[Robert Viseur, Stéphane Ranalli](#)

Les parcours étudiants à l'ère des données : modéliser, comprendre et agir sur les dynamiques d'engagement

[Landelin Delcouchq](#)

Repenser l'apprentissage de la réflexion stratégique complexe : une expérimentation pédagogique avec l'IA générative

[Aude Ducroquet, Régis Dumoulin](#)

- **15h – 15h15** Pause

| Espace co-working

- **15h15 – 16h45:** Ateliers Ludiques

| Salles 501 et 502

Atelier « Eprouver les transitions par les sensations du corps : un médium multimodal reprenant corps dans son attention au vivant », animé par [Valérie Billaudeau](#) et [Karine Thomas](#)

Présentation du jeu « TUMULTE », animé par [Nathalie Debski](#) et [Marie Grollier](#)

- **16h45 – 17h15** Pause
  - | Espace co-working
- **17h15 - 18h45** Sessions parallèles de formats alternatifs
  - Art et jeux de rôle
    - | Salle 501

Présidents de session : [Philippe Lépinard](#) et [Valérie Billaudeau](#)

Les apprentis face aux jeux : coopération vs. compétition, quels enseignements ?  
[Fabrice Caudron](#), [Lidwine Maizeray](#), [Frédéric Sauvage](#)

Sortir du cadre : le Louvre-Lens, un musée en partage comme ressource pédagogique pour construire autrement sa problématique de recherche  
[Bénédicte Jamin](#), [Anne-Ryslène Zaoual](#)

FruityNuts - Jeu de rôle managérial  
[Loic Martin](#)

Séminaire d'initiation aux jeux de rôle sur table en école de management  
[Philippe Lépinard](#), [Isabelle Vandangeon-Derumez](#)

La pratique théâtrale : un moyen frugal et ralenti au service d'une formation au management respectueuse de la planète et plus efficace : le cas du projet collectif (Format alternatif)  
[Catherine Maman](#)

- Diversité et visions étrangères  
| Salle 502

Présidentes de session : [Isabelle Vandangeon-Derumez](#) et [Carol-Anne Loher-Delalune](#)

L'IA générative comme levier de Foresight en réseau

[Raquel Janissek-Muniz](#), [Bruno Dresch](#), [Carlos Javier Brito-Cabrera](#), [Javier Vitale](#)

Animation d'un séminaire Diversité en grande école de commerce : quels sont les effets induits par les différentes postures pédagogiques ?

[Hédia Zannad](#), [Carine Chemin-Bouzir](#)

Enseigner la résilience organisationnelle à partir des pratiques du tourisme rural : un levier de créativité et de réflexivité en management

[Oussama Errami](#)

Repenser les projets de fin d'études en management à l'ère de l'IA générative : une approche pédagogique immersive au profit des acteurs de l'économie sociale et solidaire au Maroc

[Fatima Zahra Agzit](#)

Apprendre autrement pour entreprendre autrement ? Retours d'expérience d'un dispositif d'apprentissage par le service digital face aux enjeux sociaux et culturels d'un centre de formation pour jeunes filles Béninois

[Cafui D'Almeida](#)- [Julien Carolina Tarazonagil](#)

- **18h45 - 19h30** Temps libre

- **À partir de 19h30** : Dîner (sur inscription - si vous n'avez pas pu compléter le questionnaire à temps, merci de nous contacter)  
| Lieu à préciser

## Vendredi 16 janvier

- **8h30** : Accueil  
| Espace co-working
- **9h - 10h30** Ateliers Ludiques  
| Salles 501 et 502

Présentation du jeu « Rubik's cube modifié », animé par <a href="#">Guillaume Denos</a> et <a href="#">Carol-Anne Loher-Delalune</a>	Atelier « MOOC Doctorats et poursuite de carrière », animé par <a href="#">Adeline Bossu</a> et <a href="#">Delphine Gonidec</a>
--	--

- **10h30 – 11h00** Pause  
| Espace co-working
- **11h00 – 12h30** Session plénière : Réflexivité et compétences  
| Amphi. Lagon

Présidents de session : [Fabrice Caudron](#) et [Gwenaëlle Lairet](#)

L'Expérience Game of Thrones : le jeu de rôle immersif comme catalyseur de compétences transférables en Sciences de Gestion ? <a href="#">Julie Escurignan</a> , <a href="#">Guillaume Carpentier</a>	Réflexivité éclairée d'élèves-ingénieurs : une pédagogie informée de la psychanalyse en théorie des organisations <a href="#">Thibault De Swarte</a> , <a href="#">Guillaume Carpentier</a>	Une pédagogie soutenable par l'action et en équipe <a href="#">Odile Paulus</a>
--	--	--

- **12h30 – 13h45** Pause déjeuner  
| Espace co-working

- **13h45 – 15h15** Sessions parallèles de formats alternatifs

- Autour du jeu  
| Salle 501

Présidentes de session : [Bénédicte Jamin](#) et [Adeline Bossu](#)

Détournements Ludo-pédagogiques pour des apprentissages systémiques  
[Guillaume Denos, Carol-Anne Loher-Delalune](#)

Effet de la dimension géographique sur la conscience de la situation des apprenants en contexte d'apprentissage expérientiel  
[Philippe Lépinard](#)

Enseigner la culture de la sécurité avec la simulation aéronautique : cas d'usages en IAE et IUT - Partie 2  
[Sami Bakri, François Collas, Philippe Lépinard](#)

Proposition d'un schéma synthétique du vocabulaire de la ludopédagogie  
[Julian Alvarez, Matthieu Boucher, Philippe Lépinard](#)

- Prendre le temps  
| Salle 502

Présidentes de session : [Lidwine Maizeray](#) et [Delphine Gonidec](#)

Slow Management et Évaluation de la Performance RH : Apports, Modèles et Pratiques (le cas des apprentis M2 GRH)  
[Lidwine Maizeray, Fabrice Caudron, Frédéric Sauvage](#)

Le retour d'expérience, une contribution à la pédagogie frugale ?  
[Thomas Misslin](#)

Prendre le temps de dialoguer et faire vivre la soutenabilité forte  
[Charline Collard, Aline Pereira Pündrich, Jocelyne Yalenios](#)

La Fresque de l'Apprendre© : un outil collaboratif pour interroger et transformer les pratiques d'apprentissage  
[Coralie Damay, Virginie Papadoupoulou, Moez Ben Yedder](#)

- **15h15 – 15h30** Clôture des 9<sup>es</sup> journées MACCA  
| Amphi. Lagon

- **15h30 – 16h** Pause et Temps d'échange  
| Espace co-working