

MACCA MANAGEMENT

9^{èmes} journées de pratique et de recherche du groupe
thématique MACCA

Méthodes, Approches Créatives et Critiques de l'Apprentissage et de
la formation au Management

« FAIRE MIEUX AVEC MOINS :
VERS LE SLOW, LE LOW ET
LA ROBUSTESSE
DANS NOS ENSEIGNEMENTS »

15 et 16 janvier 2025 à l'Université d'Angers
Plus d'info sur macca2026.sciencesconf.org



Jeudi 15 janvier

- **9h30** Accueil café
| Espace co-working
- **10h15** Mots d'accueil
| Amphi. Lagon

[Philippe Lépinard](#), co-fondateur du GT MACCA

[Isabelle Vandangeon-Derumez](#), co-fondatrice du GT MACCA

[Frédérique Chédotel](#), Directrice du Granem, Université d'Angers

- **10h30 – 12h** Conférence inaugurale
| Amphi. Lagon

[Renaud Hétier](#), UCO

[Romain Guillet](#), OSTRAL

- **12h – 13h30** Pause déjeuner
| Espace co-working
- **13h30 – 15h** Session plénière : IA et datas
| Amphi. Amande

Présidents de session : [Landelin Delcoucq](#) et [Anne Fablet-Rogeré](#)

Botshit et recherche d'information scientifique : quel est le risque pour les chercheurs en sciences de gestion ?

Robert Viseur , Stéphane Ranalli

Les parcours étudiants à l'ère des données : modéliser, comprendre et agir sur les dynamiques d'engagement

Landelin Delcoucq

Repenser l'apprentissage de la réflexion stratégique complexe : une expérimentation pédagogique avec l'IA générative

Aude Ducroquet , Régis Dumoulin

- **15h – 15h15** Pause
| Espace co-working
- **15h15 – 16h45**: Ateliers Ludiques
| Salles 501 et 502

Atelier « Eprouver les transitions par les sensations du corps : un médium multimodal reprenant corps dans son attention au vivant », animé par [Valérie Billaudeau](#) et [Karine Thomas](#)

Présentation du jeu « TUMULTE », animé par [Nathalie Debski](#) et [Marie Grollier](#)

- **16h45 – 17h15** Pause
| Espace co-working
- **17h15 - 18h45** Sessions parallèles de formats alternatifs
 - Art et jeux de rôle
| Salle 501

Présidents de session : [Philippe Lépinard](#) et [Valérie Billaudeau](#)

Les apprentis face aux jeux : coopération vs. compétition, quels enseignements ?
[Fabrice Caudron](#), [Lidwine Maizeray](#), [Frédéric Sauvage](#)

Sortir du cadre : le Louvre-Lens, un musée en partage comme ressource pédagogique pour construire autrement sa problématique de recherche
[Bénédicte Jamin](#), [Anne-Ryslène Zaoual](#)

FruityNuts - Jeu de rôle managérial
[Loic Martin](#)

Séminaire d'initiation aux jeux de rôle sur table en école de management
[Philippe Lépinard](#), [Isabelle Vandangeon-Derumez](#)

La pratique théâtrale : un moyen frugal et ralenti au service d'une formation au management respectueuse de la planète et plus efficace : le cas du projet collectif (Format alternatif)
[Catherine Maman](#)

- Diversité et visions étrangères
| Salle 502

Présidentes de session : [Isabelle Vandangeon-Derumez](#) et [Carol-Anne Loher-Delalune](#)

L'IA générative comme levier de Foresight en réseau

[Raquel Janissek-Muniz](#), [Bruno Dresch](#), [Carlos Javier Brito-Cabrera](#), [Javier Vitale](#)

Animation d'un séminaire Diversité en grande école de commerce : quels sont les effets induits par les différentes postures pédagogiques ?

[Hédia Zannad](#), [Carine Chemin-Bouzir](#)

Enseigner la résilience organisationnelle à partir des pratiques du tourisme rural : un levier de créativité et de réflexivité en management

[Oussama Errami](#)

Repenser les projets de fin d'études en management à l'ère de l'IA générative : une approche pédagogique immersive au profit des acteurs de l'économie sociale et solidaire au Maroc

[Fatima Zahra Agzit](#)

Apprendre autrement pour entreprendre autrement ? Retours d'expérience d'un dispositif d'apprentissage par le service digital face aux enjeux sociaux et culturels d'un centre de formation pour jeunes filles Béninois

[Cafui D'Almeida](#)- [Julien Carolina Tarazonagil](#)

- **18h45 - 19h30** Temps libre
- **À partir de 19h30** : Dîner (sur inscription - si vous n'avez pas pu compléter le questionnaire à temps, merci de nous contacter)
| Lieu à préciser

Vendredi 16 janvier

- **8h30** : Accueil
| Espace co-working
- **9h - 10h30** Ateliers Ludiques
| Salles 501 et 502

Présentation du jeu « Rubik's cube modifié », animé par Guillaume Denos et Carol-Anne Loher-Delalune	Atelier « MOOC Doctorats et poursuite de carrière », animé par Adeline Bossu et Delphine Gonidec
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- **10h30 – 11h00** Pause
| Espace co-working
- **11h00 – 12h30** Session plénière : Réflexivité et compétences
| Amphi. Lagon

Présidents de session : [Fabrice Caudron](#) et [Gwenaëlle Lairet](#)

L'Expérience Game of Thrones : le jeu de rôle immersif comme catalyseur de compétences transférables en Sciences de Gestion ? Julie Ecurignan , Guillaume Carpentier
Réflexivité éclairée d'élèves-ingénieurs : une pédagogie informée de la psychanalyse en théorie des organisations Thibault De Swarte , Guillaume Carpentier
Une pédagogie soutenable par l'action et en équipe Odile Paulus

- **12h30 – 13h45** Pause déjeuner
| Espace co-working

- **13h45 – 15h15** Sessions parallèles de formats alternatifs

- Autour du jeu
| Salle 501

Présidentes de session : [Bénédicte Jamin](#) et [Adeline Bossu](#)

Détournements Ludo-pédagogiques pour des apprentissages systémiques
[Guillaume Denos](#), [Carol-Anne Loher-Delalune](#)

Effet de la dimension géographique sur la conscience de la situation des apprenants en contexte d'apprentissage expérientiel
[Philippe Lépinard](#)

Enseigner la culture de la sécurité avec la simulation aéronautique : cas d'usages en IAE et IUT - Partie 2
[Sami Bakri](#), [François Collas](#), [Philippe Lépinard](#)

Proposition d'un schéma synthétique du vocable de la ludopédagogie
[Julian Alvarez](#), [Matthieu Boucher](#), [Philippe Lépinard](#)

- Prendre le temps
| Salle 502

Présidentes de session : [Lidwine Maizeray](#) et [Delphine Gonidec](#)

Slow Management et Évaluation de la Performance RH : Apports, Modèles et Pratiques (le cas des apprentis M2 GRH)
[Lidwine Maizeray](#), [Fabrice Caudron](#), [Frédéric Sauvage](#)

Le retour d'expérience, une contribution à la pédagogie frugale ?
[Thomas Misslin](#)

Prendre le temps de dialoguer et faire vivre la soutenabilité forte
[Charline Collard](#), [Aline Pereira Pündrich](#), [Jocelyne Yalenios](#)

La Fresque de l'Apprendre© : un outil collaboratif pour interroger et transformer les pratiques d'apprentissage
[Coralie Damay](#), [Virginie Papadoupoulou](#), [Moez Ben Yedder](#)

- **15h15 – 15h30** Clôture des 9^{es} journées MACCA

| Amphi. Lagon

- **15h30 – 16h** Pause et Temps d'échange

| Espace co-working