



## L'après thèse...

### COORDINATEUR

---

#### **Jamil CHAABOUNI**

Professeur  
Faculté des Sciences Economiques et de Gestion de Sfax – URGE  
jamil.chaabouni@fsegs.rnu.tn

### INTERVENANTS (par ordre alphabétique)

---

#### **Mohamed EL LOUADI**

Maître de Conférences  
ISG de Tunis  
41, Rue de la Liberté -- Cité Bouchoucha, 2000 Le Bardo, Tunisie  
Mohamed.ellouadi@isg.rnu.tn

#### **Ababacar MBENGUE**

Professeur  
Université de Reims, UFR des Sciences Économiques et de Gestion - Laboratoire E.U.R.O.P.  
57 bis, rue Pierre Taittinger – 51096 REIMS Cedex  
E-mail : [mbengue@univ-reims.fr](mailto:mbengue@univ-reims.fr)

#### **Alain NOEL**

Professeur Titulaire  
HEC Montréal  
alain.noel@hec.ca

#### **Robert PATUREL**

Professeur  
Université de Toulon et du Var  
robert.paturel@univ-tln.fr

#### **Diane POULIN**

Professeur  
Directrice exécutive du centre de recherche Centor  
Université Laval – Québec  
diane.poulin@fsa.ulaval.ca

### DEROULEMENT/THEMES

---

La préparation d'une thèse est un projet qui accapare souvent le doctorant l'amenant à repousser parfois la réflexion sur 'la vie après la thèse' dans l'attente de l'achèvement de l'œuvre de doctorat.

Si la thèse est en soi un projet mobilisateur dont la réalisation marque une étape importante dans la vie du futur enseignant, chercheur ou praticien, la recherche post-doctorale soulève la question de la motivation personnelle pour continuer sur la lancée. Est-ce que le virus de la recherche a frappé le nouveau porteur du titre qui le transmet à son entourage de jeunes étudiants et potentiels enseignants/chercheurs ? Ou est-ce la fin d'une étape ?

Si le jeune docteur choisit de continuer sur la voie de l'enseignant, de l'enseignant/chercheur ou de celle du chercheur, quel est l'environnement institutionnel qui s'offre à lui ou qui reste à conquérir pour pouvoir pratiquer la recherche post-doctorale, s'insérer dans des réseaux et trouver les financements nécessaires ?

Certes, la thèse ouvre la voie à une carrière dans l'enseignement supérieur ; néanmoins l'accès et l'évolution dans cette voie supposent des qualifications supplémentaires, des concours à passer et l'accommodation avec des critères de sélection. La carrière est aussi un projet à gérer concomitamment avec sa propre activité de recherche et celle des autres.

Quoique l'après thèse ne peut être vécu que d'une seule façon, c'est-à-dire d'une façon linéaire dans le temps, elle n'a pas à être vécue dans un seul espace. Vivre une expérience dans plusieurs pays soulève plusieurs questions : Est-ce que la thèse a une valeur intrinsèque ? Y a-t-il d'autres diplômes qui lui succèdent dans d'autres pays ?